

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»**



**Программа родительского клуба в группе  
младшего возраста от 3 до 4 лет №2  
«Заботливые родители»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

**Воспитатели:**  
Коновалова Е.А.  
Исламгулова Н.И.

г. Нижневартовск, 2021

## **Родительский клуб «Заботливые родители» - модель сопровождения семьи и ребенка младшего возраста в ДОУ.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Как показало изучение специфики семей группы младшего возраста МАДОУ «Детский сад №29» (анкеты, опросы, беседы), родители часто испытывают определённые трудности в воспитании своих детей (30%). Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе (30%), неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития малышей (40%). Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь младший возраст - это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период детства очень важен, так как дефицит воспитания в раннем возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в ДОУ и волнуются за своих детей? К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы. На наш взгляд, данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей младшего возраста путём создания родительского клуба.

**Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Заботливые родители» на базе МАДОУ «Детский сад №29».** Программа родительского клуба «Заботливые родители» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно - образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует:

- созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье;
- развитию психолого-педагогической компетентности родителей;
- повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия;
- родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

Практическая ценность программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей, планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности. Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также

психолого-педагогического просвещения современной семьи и передать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

Целью программы является всестороннее психолого-педагогическое сопровождение родителей в воспитании и развитии детей раннего возраста посещающих учреждение.

**Основными задачами родительского клуба являются:**

- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОО в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- вовлечение в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета;
- создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

Программа клуба предусматривает 9 мероприятий в год (одна встреча в месяц). Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждая встреча для родителей рассчитана на 40-60 минут.

Работа клуба организована по нескольким этапам:

Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.

Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий.

Непосредственная работа "Родительского клуба".

Аналитический:

- презентация деятельности клуба, обратная связь участников.

Средства оценки результатов работы клуба:

- беседы;
- анкеты;
- отзывы;
- фото.

**Краткое описание работы родительского клуба «Растем и развиваемся вместе»**

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДОО "Детский сад № 29", как равноправных участников. В ходе встреч участники клуба делятся опытом развития и воспитания детей, родители стараются передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДОО оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско - родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Встречи проходят в игровой форме каждый месяц в соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более 40 минут. Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба

может варьироваться. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

## **План работы клуба:**

### **Первое заседание. Тема: «Давайте знакомиться!».**

**Цель:** вызвать заинтересованность родителей в работе с воспитателями, ДОУ. Настроить родителей на активное взаимодействие с воспитателями, ДОУ.

Первая встреча родительского клуба, на которой проводилось анкетирование родителей. Родители познакомились друг с другом и с воспитателями.

### **Второе заседание. Тема: «Играем вместе».**

**Цель:** способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Формирование навыков конструктивного взаимодействия родителей, детей и воспитателей.

Проводилась семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья».

### **Третье заседание. Тема: «Общение без проблем».**

**Цель:** помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет».

### **Четвертое заседание. Тема: «Новогодний фейерверк»**

**Цель:** познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять игровые действия между взрослым и ребенком.

Проведение совместного новогоднего утренника.

### **Пятое заседание. Тема: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями».**

**Цель:** помочь родителям понять характер взаимодействия с ребенком, обучение эффективным способам взаимодействия с ним.

Проведение совместных игр и упражнений в группе.

### **Шестое заседание. Тема: «Играя, обучаем вместе».**

**Цель:** показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми. Совместная спортивная игра к 23 февраля.

### **Седьмое заседание. Тема: «Дружная семейка».**

**Цель:** способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества. Проведение семейного праздника к 8 Марта.

### **Седьмое заседание. Тема: «Внутренний мир детей».**

**Цель:** повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним. Проведение консультаций и бесед.

### **Девятое заседание. Тема: «Вы спрашивали? Мы отвечаем!».**

**Цель:** удовлетворить потребность родителей в психолого-педагогической поддержке. Планирование работы клуба на следующий учебный год. Проведение анкетирования среди родителей по итогам работы клуба за учебный год.

### **Результаты сотрудничества в родительском клубе:**

Для родителей:

- родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение детей и приобретают все новые умения;
- формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей раннего возраста, возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;
- возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;

устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплочается коллектив группы (детский и родительский).

### **Результаты сотрудничества в родительском клубе:**

Для детей:

- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта.
- **Результаты сотрудничества в родительском клубе:**

Для педагогов:

- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- происходит более тесное общение между родителями, сплочается родительский коллектив группы;
- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ.